ACCEDI SEGUICI SU

FAMIGLIE

Economia

Spettacoli Cultura

Di Corriere della Sera > La ventisettesima ora > Amare la musica, per apprezzare la vitafin da bambini

Cinema

Sport

Salute Tecnologia Scienze

Motori

DIRITTI LAVORO AFFETTI PIACERI BATTAGLIE AGENDA BULLISMO

il tempo per sopravvivere tra casa e lavoro

Opinioni

270RA/ cerca nel blog

27 ord

Gli specchi Marsilio

270RA/ agenda

APRILE

<u>Tutti gli appuntamenti del mese</u> >

30 | 04 | ITALIA | Concorsi | "L'intimo delle donne", un... leggi

29 | 09 | TALIA | Iniziative | Mafalda compie 50 anni leggi

La strage delle donne



APR 02



di Kibra Sebhat

Tags: bambini, insegnamento, metodo suzuki, milano, musica, prime note, scuola

Insegnare ai bambini il piacere per la musica. Non solo con il desiderio di crescere il prossimo pubblico dei teatri italiani, sempre meno frequentati, ma con l'idea che le note, l'amore per il proprio strumento musicale e l'abitudine a suonare insieme agli altri bambini possa fare la differenza nell'approccio alla vita. Questo è lo spirito di Antonella Aloigi che, dopo un passato in diverse orchestre europee e anni di insegnamento, nel 2000 decide di fondare la propria Associazione Musicale insieme alla madre e al marito ingegnere (perché serviva anche qualcuno che pensasse ai conti). "I Piccoli Musicisti" non solo insegna a suonare uno strumento ma anche ad apprezzare la musica da camera e a divertirsi partecipando ad un'orchestra. Si preoccupa

A quale età è meglio iniziare a suonare, vi chiedete? Subito, anche quando non si è compiuto il primo mese. Tutti i bambini, infatti, sviluppano le loro abilità musicali in modo precoce e un ambiente ricco di stimoli non può che far loro bene. Per questo l'associazione I Piccoli Musicisti ha realizzato un corso, "Prime Note" per i "piccolissimi" dagli o ai 3 anni, basato sulla Suzuki Early Childhood Education. Protagonista è soprattutto la voce umana: non si usano registrazioni e neanche il pianoforte. Sono ammessi solo semplici strumenti a percussione come legnetti e triangolo, il Glockenspiel e lo xilofono perché l'obiettivo è stimolare il desiderio di cantare, imitando l'insegnante. Si potrebbe anche dire che i bambini,

di far appassionare i più piccoli con la convinzione che, se l'insegnamento

saprà essere divertente e non solo tecnico, quello per la musica potrà

diventare un'amore lungo tutta la vita.

uesto non è amore Venti storie raccontano la violenza domestica sulle donne Dal 13 febbraio in libreria e in ebook



Questionario di Proust per bambini Tuo figlio cosa risponde?



270RA/Who?



Kibra Sebhat | Nasco in Veneto, ma sono milanese, nel cuore e nello spirito. I miei genitori sono arrivati dall'Eritrea nei primi anni Settanta, e insieme ai miei fratelli ci siamo sempre chiamati "la famiglia

Brambilla". Cresciuta a pane e Corriere, da anni mi occupo di comunicazione e da quando ho "scoperto" il web tutto è cambiato

270RA/ ultimi post



"Impugnate violini, non armi": da qui l'impegno a raccogliere quelle musiche vicine al mondo dei bambini che permettevano di insegnare la tecnica musicale come se fosse un gioco

proprio quando sono così



piccoli, cantano prima di parlare (pensiamo ad esempio alla lallazione) perciò si tratta di sviluppare un istinto che è già naturale. Quello che rende questo corso ancora più speciale sono i gruppi misti, fino ai tre anni. Ognuno, infatti, impara osservando l'altro, e soprattutto i bambini più grandi possono imparare a gestire le emozioni: sono loro, spesso, quelli più chiassosi ma in questo tipo di situazione devono imparare a contenere la

voce e i movimenti perché possono spaventare i neonati. Così la musica è in grado di trasmettere l'importanza della gentilezza, dell'empatia, il senso degli spazi altrui e il rispetto del proprio turno, ad un'età in cui è fondamentale dare i primi indirizzi ma che viene il più delle volte trascurata. In questo esercizio alla "buona convivenza", Antonella Aloigi non si è dimenticata, però, sia dei bambini più grandi sia dei loro genitori. Con i primi si canta ad ogni appuntamento la "Canzone del buongiorno": è importante dare la mano guardando negli occhi, incontrare lo sguardo degli altri vuol dire creare un primo contatto con loro. I genitori invece vengono invitati a compilare un quaderno sulle evoluzioni dei figli durante il corso: stimolare la capacità degli adulti ad osservare, infatti, è fondamentale perché permette loro di capire meglio i propri figli, capire con quali bambini hanno a che fare e trovare di volta in volta il modo, la parola, il gesto per crescerli al meglio.

Le teorie che hanno ispirato Antonella sono delle istituzioni a livello internazionale a cominciare dal Metodo Dalcroze, di origine svizzera, a proposito di ritmica e movimento; la Music Learning Theory, ideata da Gordon negli Stati Uniti, concentrata sull'educazione musicale sin dall'età neonatale; e il metodo Suzuki, il più importante. Si tratta di un metodo che può essere adottato solo dagli insegnanti iscritti all'albo e con il suo linguaggio comune permette, come una lingua straniera, di superare i confini tra i paesi e anche di più: superare la barriera delle parole tra nazionalità diverse.

Nasce nella seconda guerra mondiale quando Shinichi Suzuki, violinista giapponese che aveva studiato in Germania si chiede cosa potesse fare per aiutare i bambini giapponesi, traumatizzati dalla guerra, a tornare a vivere una vita normale. L'intuizione: "Impugnate violini, non armi" e da qui l'impegno a raccogliere quelle musiche infantili, vicine al mondo dei bambini, che gli permettessero di insegnare la tecnica musicale come se fosse un gioco. Realizzare una "preparazione a suonare" graduata, che non portasse a nessun tipo di frustrazione e anche che non annoiasse. L'estensione del metodo alla fascia d'età da o a 3 anni è arrivata quando Dorothy Jones, su richiesta di Suzuki è riuscita ad ideare un curriculum per neonati, dopo lunghi tentativi e aggiustamenti e per Antonella la soddisfazione è arrivata con la realizzazione dell'adattamento italiano. Le canzoncine infatti, che a livello internazionale si rifanno alla tradizione inglese, avevano bisogno di una traduzione in italiano non scontata: cioè non avevano bisogno di essere tradotte, ma di trovare l'equivalente metrico e stilistico nel patrimonio italiano, oltre che quello educativo. Perciò cantare "La bella lavanderina", "La peppina fa il caffè", "Cavalluccio cavallino" hanno importanza e risultati diversi, in base allo scopo delle lezioni, e all'aspetto del linguaggio musicale che si intende stimolare (ritmo, melodia, pulsazione, ecc).

"Ma senti... Sei una centralinista?" "No, veramente sono una scienziata" Storie di sessismo quotidiano: il libro di Laura Bates

Il volontariato cambia il cv (e magari ti fa trovar lavoro) di Leonard Berberi

Violentata mentre rincasa L'Inail riconosce l'infortunio sul lavoro di Paola D'Amico

Dalle suffragette a Hillary una mostra (virtuale) racconta la storia delle donne

di Marta Serafini

L'effetto placebo vale anche per la bellezza?

di Marta Serafini

270RA/ più letti

Nymphomaniac e le riflessioni sull'espressività del desiderio di Morena Rossi*

Adesso il selfie scatta dopo aver fatto sesso

di Mario Manca

"Ma senti... Sei una centralinista?" "No, veramente sono una scienziata" Storie di sessismo quotidiano: il libro di Laura Bates

E se ci fossimo condannate a un doppio (e triplo) lavoro? di Costanza Rizzacasa d'Orsogna

Perché le ragazze si giudicano al ribasso? E come cambiare passo in tempo di Kibra Sebhat

27ORA/ su Facebook

Ricevi le news direttamente sul tuo profilo





Clicca qui »

270RA/ ultimi commenti

CI VUOLE SEMPRE L'INTERVENTO DEL LEGALE!

10.04 | 17:05 Lettore_3674602

copro invece che corpo (2 volte nel testo) 10.04 | 16:41 caro53

il problema non è maschio o femmina.... 10.04 | 16:39 Lettore_8003677

Ignoranza, arroganza e maleducazione 10.04 | 16:17 caplevio

10.04 | 15:43 SIMSALABIM

270RA/ più commentati





Tre fondatori, per sette collaboratori, per oltre un centinaio di bambini che ogni anno scelgono di studiare musica in modo "diverso": con risultati notevoli, dato che molti di loro ottengono ottimi risultati in Conservatorio e agli esami internazionali come l'Associated Board of the Royal School of Music. Un esempio per tutte e tutti? La giovane Yu Xiao Qing, figlia di immigrati cinesi ora frequenta, con profitto, il Conservatorio di Milano e a soli 12 anni è già al settimo corso di violino. Di recente è stata invitata ad esibirsi proprio in Conservatorio con la "Fantasia su Carmen" di Sarasate. "Un risultato straordinario" ci conferma l'insegnante Antonella Aloigi.

Prime Note

Mini-corso introduttivo di 5 lezioni: Aprile-Maggio 2014 Il martedì dalle ore 15:15 alle 16:15 nel salone della musica presso Costo: 20 euro-iscrizione all'Associazione, 80 euro-frequenza al corso Per iscriversi e-mail: antonella@i-piccoli-musicisti.com oppure Tel. 339 7429082

via Conca del Naviglio, 28 **Data inizio corso: 29 aprile 2014 ore 15:15**

Share 51 Tweet 28 Recommend 42

Se un cane vale più di un bimbo di Maria Volpe

Perché il matrimonio fa così paura? di Maria Silvia Sacchi

I bamboccioni nascono all'asilo Le follie dell'inserimento all'italiana di Monica Ricci Sargentini

Il tempo di noi single non vale meno di quello di voi mamme di Evira Serra

Divorzio all'italiana. Ecco perché è bene (per tutti) che le donne lavorino di Maria Silvia Sacchi



I VOSTRI COMMENTI



Inquinamernto acustico 02.04 | 16:28 cidercreek

La musica è un piacere personale che viene imposto agli altri. A parte casi particolari di strumenti elettrici usati con le cuffie o di attività svolte nelle apposite sale delle delle scuole di musica insonorizzate, il proprio piacere è un disturbo per gli altri. Il dramma si consuma principalmente nei condomini dove gli amanti della musica "deliziano" gli altri incolpevoli. Un tempo anche i fumatori, per il proprio piacere, appestavano l'aria di tutti e il respiro altrui. Giustamente vengono allontanati ovunque.

Per commentare devi essere loggato al sito di Corriere.it.

Login | Registrati | f Connect



Post più recenti

70PA

Famiglie | Diritti | Lavoro | Affetti | Piaceri | Battaglie | Agenda | Bullismo

Gazzetta | Corriere Mobile | El Mundo | Marca | Dada | RCS Mediagroup | Fondazione Corriere | Fondazione Cutuli Copyright 2013 © RCS Mediagroup S.p.a. Tutti i diritti sono riservati | Per la pubblicità RCS MediaGroup S.p.a. - Divisione Pubblicità RCS MediaGroup S.p.a. - Divisione Quotidiani Sede legale: via Angelo Rizzoli, 8 - 20132 Milano | Capitale sociale: € 475.134.602,10 Codice Fiscale, Partita IV.A. e Iscrizione al Registro delle Imprese di Milano n.12086540155 | R.E.A. di Milano: 1524326



